

VALENCIÀ

PRESENTACIÓ OPTATIVES PER CURS - IES PERE BOÏL - 2020/21

Abreviatures:

*TA: Taller d'Aprofundiment

*TR: Taller de Reforç

*PI: Projecte Interdisciplinari

1r ESO	
TA Ferramentes Informàtiques i Tecnològiques	T'agrada la tecnologia? I la informàtica? Aprèn a usar diferents programes i eines que et serviran per a millorar la teua relació amb aquestes eines. No sols l'ús d'eines TIC com el processador de textos o un full de càlcul, sinó també com treballar en Aules, com fer un esquema amb una d'aquestes eines, com fer una presentació divertida del tema que més t'agrada... Tot això i més si tries aquesta nova optativa.
TR Teatre (Valencià)	<p>Pretén integrar dues maneres d'entendre les activitats dramàtiques en l'ensenyament i aprenentatge, ambdues igualment vàlides. La dramatització, més centrada en el desenvolupament personal, i el teatre, més dirigit cap a les pràctiques artístiques. En aquest sentit es pot començar el curs amb activitats centrades principalment en dramatització, i incloure activitats teatrals amb els curs avançat. Les formes dramàtiques com a instruments d'ensenyament i aprenentatge es poden concretar en els aspectes següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Les tècniques dramàtiques són aplicables a una metodologia interdisciplinària, anàloga a la dels mitjans audiovisuals i proporcionen oportunitat per realitzar activitats auditives, visuals, motrius i verbals.- Les tècniques dramàtiques produeixen una resposta total, un conjunt de respostes verbals i no verbals.- Actuen com a pont de connexió entre les Humanitats i les Arts.- Incrementen la motivació en recórrer a l'instint de joc dels alumnes.- Demanen la participació i la col·laboració. Afavoreixen la relació harmònica entre els components del grup.- Un ambient amb el que el professor/a incita al joc i a la creació i accepta els suggeriments dels alumnes. <p>El teatre, com a matèria optativa d'ensenyament en l'Educació Secundària Obligatoria, no ha de consistir només a "fer i veure teatre". Tampoc s'ha de considerar com un cos de coneixements sobre la història i la literatura de la dramatització. En aquesta etapa educativa cal optar per enfocaments més flexibles i didàcticament més enriquidors, centrats en el procés d'investigació i aprenentatge, en el procés de compartir i aportar idees i en el procés de creació. En definitiva, aquesta matèria optativa no és la de formar actors, directors teatrals o escenògrafs, sinó la de constituir un procés d'aprenentatge de l'expressió dramàtica, la comunicació grupal i la creació a través del joc teatral, a més de la millora de l'expressió oral en valencià i l'adquisició de tècniques d'expressió en públic.</p>
TR Activitats Físico-Esportives	Se centra en jugar a diferentes tipos de juegos durante todo el curso que fomenten valores tales como la cooperación, el trabajo en equipo, el sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor a la hora de generar propuestas tácticas, el sentido cívico en el cumplimiento de las normas, etc. Se pueden realizar con material alternativo, reciclado o elaborado por el alumnado con lo cual también potencian su creatividad. Y en definitiva ayudan es a aprender a través del juego todas las competencias claves y a mantener un actividad físico deportiva adecuada en su jornada escolar.
Cultura Clàssica	
SLE: Francés	Primera aproximació a la llengua i a la cultura francesa, a través de material audiovisual, cançons, pel·lícules, així com teoria i pràctica lèxica i gramatical, mitjançant jocs i conversa, per a adquirir les bases de la llengua francesa.
Informàtica	Si t'agraden els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura. En aquest curs aprendràs a utilitzar millor els processadors de text i altres programes d'informàtica per a poder fer millor els treballs, a més aprendràs a fer els

	teus propis jocs programant....
Educació Plàstica i Visual (en anglès)	<p>La assignatura de EPVA es una assignatura pràctica que se fundamenta en potenciar la Creativitat, la pràctica del Dibujo y técnicas de Pintura, y los medios Fotográficos y Audiovisuales. No hay libro de texto, se trabaja con apuntes de la profesora, block de dibujo y técnicas multimedia ¡El único requisito para apuntarse a esta optativa es que te guste la Plástica!</p> <p>Además, es importante señalar que la asignatura se imparte desde el plurilingüismo en inglés/castellano. Con ello los alumnos practicarán la lengua inglesa al utilizar construcciones gramaticales y vocabulario de uso diario en el aula.</p> <p>El curso se organiza en dos talleres: por un lado el Taller de Diseño, donde se aprenderá a crear y analizar lettering, carteles, logotipos, campañas publicitarias y Diseños de moda y objetos; y, por otro lado, el Taller de Comunicación Audiovisual, donde aprenderemos fotografía, encuadres y haremos algún Audiovisual. A lo largo del año, los alumnos participan en muchos concursos y exposiciones tanto en el propio Instituto como en el Municipio. Podéis mirar este padlet donde veréis lo activo que es el departamento de Dibujo del IES Pere Boil de Manises.</p> <p>https://padlet.com/evatomas/mq8exnvqocdt3upf</p> <p>La línea metodológica de la asignatura se fundamenta en una enseñanza activa, intentando fomentar una actitud crítica, creativa e investigadora que, mediante la comunicación y el trabajo, llegue a ser la base de su aprendizaje.</p>
Religió	<p>Si més d'una vegada has pensat: "¡Socorro! Soc un adolescent al mig d'un món d' adults!!!"... l'assignatura de Religió t'ofereix l'oportunitat de bussejar dins del teu interior, conèixer a tú mateix i veure quines ferramentes tens per a traure la teua millor versió davant de tots.</p> <p>A partir de las enseñanzas de les diferents tradicions religioses d'Orient i Occident:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treballarem amb jocs, tallers, dramatitzacions, manualitats, eixides extraescolars, etc. - depredrem a entrar en el estat de calma mental mitjantçant la relaxació i l'observació de la nostra ment i la nostra respiració. - en la part històrica del temari, estudiarem cómo es va expressar la visió religiosa des de la Prehistòria fins al Món Romà. - i descobrirem l'importància dels Calendaris astronòmics per a les celebracions religioses i ens farem més conscients dels ritmes de la Natura i del nostre planeta Terra. <p>Durem un diari setmanal de les nostres experiències i aprenentatges. No utilitzem llibre de text perquè tindreu tota l'informació en la Plataforma Aules o en fotocòpies..</p>
2n ESO	
TA Ferramentes Informàtiques, Tecnològiques i Robòtica	T'agrada la tecnologia i el món de la robòtica? I la informàtica? Modifiquem la nostra optativa del curs passat per a donar-li una nova estructura. Aprenderàs a usar noves eines tecnològiques, a programar amb Scratch per a introduir-te en el món de la robòtica, a entendre regles dels algorismes i a usar programes que et facilitaran el teu treball en altres assignatures, tot això i molt més.
TR de Geografia e Historia	<p>Alumnado con GH de 1ESO suspendida.</p> <p>El taller se centra en la recuperación de la materia suspendida con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una metodología eminentemente práctica, - a partir del trabajo realizado en cada sesión, - con recursos muy variados <p>Que permiten al alumnado construir su propio aprendizaje de una forma muy participativa.</p>

TA de Radio	<p>Es una asignatura eminentemente práctica en la que aprenderéis a realizar muchas de las tareas que son necesarias para poder producir piezas radiofónicas.</p> <p>Cada mes grabamos un programa de radio en la emisora local Radio Manises que luego subimos al canal de Youtube de Radiopereboil. En cada programa incluimos diferentes secciones: entrevistas, concursos, noticias, curiosidades, todas ellas realizadas por el alumnado de la optativa.</p> <p>Las prácticas se realizan en el estudio de radio del instituto y en el aula de informática. Durante el segundo trimestre del curso participaréis en una Maratón Radiofónica junto a alumnado de otros 10 institutos de la comarca.</p> <p>Si tienes curiosidad por conocer nuestros programas, puedes entrar en Youtube a nuestro canal radiopereboil (https://www.youtube.com/channel/UCqKbl6_EX8-SW8sxe91rl4Q); también puedes entrar en la plataforma IVOOX donde podéis escucharlos (https://www.ivoox.com/podcast-radiopereboil_sq_f1481937_1.html).</p>
Cultura Clàssica	
SLE: Francés	<p>Consolidació de la base lèxica i gramatical del francès mitjançant jocs i conversa, així com de la cultura francesa a través de material audiovisual.</p> <p>En segon curs es pot incorporar alumnat sense coneixements previs de francès, que haurà d'estudiar un poc més al primer trimestre per a adquirir els coneixements estudiats al curs anterior.</p>
Informàtica	<p>Si t'agraden els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura.</p> <p>En aquest curs aprendràs a fer presentacions multimèdia, retoc fotogràfic i començares a aprendre a programar jugant.</p>
TR Matemàtiques	<p>La optativa de Refuerzo de Matemáticas se concibe como un mecanismo de refuerzo y recuperación para dar otra oportunidad a los alumnos que, por diversas circunstancias, no han conseguido adquirir las estrategias, los procedimientos y los conceptos que se consideran básicos en la construcción de una competencia matemática adecuada a este nivel educativo.</p>
TR Activitats Físico-Esportives	<p>Se centra en jugar a diferentes tipos de juegos durante todo el curso que fomenten valores tales como la cooperación, el trabajo en equipo, el sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor a la hora de generar propuestas tácticas, el sentido cívico en el cumplimiento de las normas, etc. Se pueden realizar con material alternativo, reciclado o elaborado por el alumnado con lo cual también potencian su creatividad. Y en definitiva ayudan a aprender a través del juego todas las competencias claves y a mantener un actividad físico deportiva adecuada en su jornada escolar.</p>
Religió	<p>No sempre és fàcil entendre als demés ni a tú mateix. En aquesta assignatura treballarem la comunicació interpersonal i l'habilitat per a ser tú mateix en el món en el que vivim amb confiança i una bona autoestima. Aprofitarem totes les ferramentes que les diferents tradicions religioses d'Orient i Occident ens proporcionen per a la expressió coherent i la convivència. Elaborarem un diari setmanal amb les experiències i aprenentatges personals.</p> <p>Descobrirem l'importància dels Calendaris astronòmics en les celebracions religioses i ens farem més conscients dels ritmes de la Natura i del nostre planeta Terra.</p> <p>La part històrica del temari es centra en l'Edat Mitjana. En la Segona Avaluació prepararem l'eixida extraescolar a la València medieval per a conèixer de més a prop la multiculturalitat de la nostra herència jueva, musulmana i cristiana.</p> <p>A la 3ª Avaluació organitzarem la gincana interactiva pel pati de l'Institut al voltant del Camí de Sant Jaume.</p> <p>No portem llibre text perquè tots els materials es troben a la Plataforma Aules.</p>
3r ESO	
Matemàtiques Orientades a Ens. Acadèmiques	<p>La optativa de Refuerzo de Matemáticas se concibe como un mecanismo de refuerzo y recuperación para dar otra oportunidad a los alumnos que, por diversas circunstancias, no han conseguido adquirir las estrategias, los procedimientos y los conceptos que se consideran básicos en la construcción de una competencia matemática adecuada a este nivel educativo.</p>

Matemàtiques Orientades a Ens. Aplicades	La optativa de Refuerzo de Matemáticas se concibe como un mecanismo de refuerzo y recuperación para dar otra oportunidad a los alumnos que, por diversas circunstancias, no han conseguido adquirir las estrategias, los procedimientos y los conceptos que se consideran básicos en la construcción de una competencia matemática adecuada a este nivel educativo.
Cultura Clásica	
Tecnologia	Descobreix com funciona el teu entorn i interactua amb ell. La Tecnologia està molt present en tots els aparells electrònics que utilitzes. En aquesta assignatura realitzaràs projectes en els quals aprendràs com funcionen. A més, estaràs a l'avantguarda dels nous materials que s'utilitzen, sabràs com són les energies renovables que canviaran el futur, i utilitzaràs les aplicacions informàtiques que ens faciliten tasques de la vida quotidiana.
SLE: Francès	És aconsellable que l'alumnat que trie francès a 3r d'ESO haja cursat aquesta optativa al curs anterior per a seguir consolidant els coneixements lingüístics ja adquirits, i avançar amb l'aprenentatge lúdic de la llengua i la cultura francesa.
IAEE	Aquesta optativa consisteix a crear una projecte d'empresa. Cadascú, en funció dels seus interessos, fa un estudi dels diferents apartats del pla d'empresa (finances, marketing, producció i recursos humans). D'aquesta forma, al llarg dels curs treballam les diferents àrees funcionals de forma aplicada i dirigida als interessos de l'alumne. També aprofitem per a introduir alguns aspectes d'orientació laboral i dels corresponents itineraris formatius. Cal remarcar, no obstant, que aquest projecte d'empresa comença a allunyar-se dels treballs imaginatius i hipotètics que puguen haver fet abans. Tota la informació ha d'ajustar-se el màxim possible a la realitat: pressupostos, publicitat, costos de producció, etc. Per això, tot i què també hi ha exàmens teòrics, el lliurament de treballs i la seua presentació oral davant dels companys són un element fonamental de l'avaluació
PI Empresa i Disseny en 3D	En aquesta assignatura realitzaràs la fase d'aprenentatge de disseny i impressió en 3D. Adquiriràs habilitats i destreses amb el maneig del programari de disseny per a crear el teu disseny personalitzat. Després treballaràs la programació i configuració de la impressora 3D per a poder imprimir-ho. T'imagines el resultat? Vine i fes-ho possible!! A més, aprendràs a potenciar la teua creativitat amb tècniques de generació d'idees de negoci aplicades a la impressió en 3D. T'ajudarem a investigar el mercat i esbrinaràs per tu mateix si la teua idea és viable o no per a ser llançada com un producte a la venda en la teua pròpia empresa. També realitzaràs tota la campanya de publicitat per a donar a conèixer la teua impressió en 3D i gestionaràs el dia a dia del teu negoci. T'esperem! Per a aquest taller les i els alumnes necessiten disposar a casa d'un ordinador.
TA Medi Ambient i Sostenibilitat	Introduir a l'alumnat en les causes i efectes dels principals problemes ambientals i que identifique les activitats humanes com a origen d'aquestes. En concret el canvi climàtic, l'escassetat d'aigua, la empremta ecològica o la generació de residus. Tractarem de donar una resposta com és la sostenibilitat i el consum responsable. Entre les nostres activitats proposem conèixer el nostre entorn més pròxim com és el Parc Natural del Riu Túria o l'Albufera entre altres. Realitzarem projectes com són campanyes de conscienciació, una ecoauditoria del nostre centre educatiu o utilitzar els residus domèstic com material artístic. Et presentem la informació en la següent infografia: https://drive.google.com/file/d/1UEW2juoTdHIDBeiKk100J83Wu9CmJUNU/view?usp=sharing
Competència Comunicativa Oral Inglés	-Requisitos previos: ninguno -A quién va dirigido: alumnado de 3ºESO con ganas de hablar inglés y participar en actividades comunicativas; alumnado que quiera presentarse a las pruebas A2 de inglés. -Contenido: juegos (en parejas, en grupo, juegos de mesa), role-plays, canciones, karaoke, gymkhanas, vídeos, listenings, actividades con dispositivos móviles. Preparación para las pruebas oficiales de A2. -Metodología: activa y dinámica donde los alumnos/as se enfrentan a situaciones que simulan escenarios reales y cotidianos (compras, check-in hotel, comprar en una tienda, check-in aeropuerto, indicaciones en la calle, pedir en un restaurante) que pueden encontrarse en el día a día, esta participación es individual, en parejas y grupal. -Evaluación: se evaluarán las pruebas de listening, speaking así como las pruebas simulacro de los exámenes A2. También se tendrá en cuenta la participación, interés y actitud hacia la asignatura.
TR de Geografía e Historia	Alumnado con GH de 2ESO suspendida. El taller se centra en la recuperación de la materia suspendida con: - una metodología eminentemente práctica,

	<p>- a partir del treball realitzat en cada sessió, - con recursos muy variados Que permeten al alumnado construir su propio aprendizaje de una forma muy participativa.</p>
TA de Radio	<p>Es una asignatura eminentemente práctica en la que aprenderéis a realizar muchas de las tareas que son necesarias para poder producir piezas radiofónicas. Cada mes grabamos un programa de radio en la emisora local Radio Manises que luego subimos al canal de Youtube de Radiopereboil. En cada programa incluimos diferentes secciones: entrevistas, concursos, noticias, curiosidades, todas ellas realizadas por el alumnado de la optativa. Las prácticas se realizan en el estudio de radio del instituto y en el aula de informática. Durante el segundo trimestre del curso participaréis en una Maratón Radiofónica junto a alumnado de otros 10 institutos de la comarca. Si tienes curiosidad por conocer nuestros programas, puedes entrar en Youtube a nuestro canal radiopereboil (https://www.youtube.com/channel/UCqKbl6_EX8-SW8sxe91rl4Q); también puedes entrar en la plataforma IVOOX donde podéis escucharlos (https://www.ivoox.com/podcast-radiopereboil_sq_f1481937_1.html).</p>
TR Matemàtiques	<p>La optativa de Refuerzo de Matemáticas se concibe como un mecanismo de refuerzo y recuperación para dar otra oportunidad a los alumnos que, por diversas circunstancias, no han conseguido adquirir las estrategias, los procedimientos y los conceptos que se consideran básicos en la construcción de una competencia matemática adecuada a este nivel educativo.</p>
Informàtica	<p>Si t'agraden els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura. En aquest curs ens centrarem en aplicacions multimèdia i aprendràs a editar àudio, vídeo i aprendràs a realitzar muntatges de vídeo i àudio entre moltes altres coses.</p>
TR Activitats Físico-Esportives	<p>Se centra en jugar a diferentes tipos de juegos durante todo el curso que fomenten valores tales como la cooperación, el trabajo en equipo, el sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor a la hora de generar propuestas tácticas, el sentido cívico en el cumplimiento de las normas, etc. Se pueden realizar con material alternativo, reciclado o elaborado por el alumnado con lo cual también potencian su creatividad. Y en definitiva ayudan es a aprender a través del juego todas las competencias claves y a mantener un actividad físico deportiva adecuada en su jornada escolar.</p>
Religió	<p>¿Pot el món de les Religions aportar-me alguna cosa a mi, persona concreta del SXXI? La resposta és si. En un món eminentment tecnològic i centrat en l'Economia, l'ésser humà necessita ser més humà que mai. Per això en aquesta assignatura coneixerem com ens poden ajudar les diferents tradicions religioses d'Orient i Occident a trobar el nostre equilibri i mostrar compassió i solidaritat. Treballarem la nostra intel·ligència emocional i social a partir de jocs, dramatitzacions i pràctiques d'introspecció personal. A més a més coneixerem les diferents religions que es practiquen en l'actualitat i així millorar la nostra cultura i la nostra convivència ciutadana. No duem llibre de text perquè tindreu tots els materials al vostre abast en la Plataforma Aules.</p>
4t ESO	
Tecnologia	<p>Si alguna vegada t'has preguntat què hi ha dins d'un ratolí d'ordinador, com es comunica amb el PC o com fan possible que la informació que busquem en Google estiga en el núvol aquesta és la teua assignatura. A més treballarem la base dels automatismes o robots capaços de treballar en entorns durs i perillosos, la hidràulica i la pneumàtica. Dissenyarem màquines o estructures dels nostres projectes per a fer-los i descobrirem l'interior dels nostres habitatges i com els serveis essencials (llum, aigua, televisió, gas, internet,...) arriben a la nostra casa. T'interessa? T'esperem!!!</p>
CAAP - Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional	
IAEE - Iniciació a l'Activitat	<p>Aquesta optativa consisteix a crear una projecte d'empresa. Cadascú, en funció dels seus interessos, fa un estudi dels diferents apartats del pla d'empresa (finances, marketing, producció</p>

Empresarial i Emprenedora	i recursos humans). D'aquesta forma, al llarg dels curs treballarem les diferents àrees funcionals de forma aplicada i dirigida als interessos de l'alumne. També aprofitem per a introduir alguns aspectes d'orientació laboral i dels corresponents itineraris formatius. Cal remarcar, no obstant, que aquest projecte d'empresa comença a allunyar-se dels treballs imaginatius i hipotètics que puguen haver fet abans. Tota la informació ha d'ajustar-se el màxim possible a la realitat: pressupostos, publicitat, costos de producció, etc. Per això, tot i que també hi ha exàmens teòrics, el lliurament de treballs i la seua presentació oral davant dels companys són un element fonamental de l'avaluació
PI Aplicaciones Informáticas para Oficina	En la optativa se ven, entre otros contenidos: - Aplicaciones informáticas relacionadas con la administración de empresas como el procesador de textos Writer, la hoja de cálculo Calc y las presentaciones de Impress de LibreOffice así como sus equivalentes en Google Drive. También se ven las presentaciones en otros formatos como Prezi. - Creación de páginas web con Google Sites. - Equipos informáticos, componentes básicos del hardware y software (las partes del ordenador) - Sistemas operativos y programas (instalación y desinstalación de los mismos) - Redes y seguridad informática. Las redes sociales.
Competencia Comunicativa Oral Inglés	-Requisitos previos: ninguno -A quién va dirigido: alumnado de 4ºESO con ganas de hablar inglés y participar en actividades comunicativas; alumnado que quiera presentarse a las pruebas A2 de inglés. -Contenido: juegos (en parejas, en grupo, juegos de mesa), role-plays, canciones, karaoke, gymkhanas, vídeos, listenings, actividades con dispositivos móviles. Preparación para las pruebas oficiales de A2. -Metodología: activa y dinámica donde los alumnos/as se enfrentan a situaciones que simulan escenarios reales y cotidianos (compras, check-in hotel, comprar en una tienda, check-in aeropuerto, indicaciones en la calle, pedir en un restaurante) que pueden encontrarse en el día a día, esta participación es individual, en parejas y grupal. -Evaluación: se evaluarán las pruebas de listening, speaking así como las pruebas simulacro de los exámenes A2. También se tendrá en cuenta la participación, interés y actitud hacia la asignatura.
Cultura Clàssica	
SLE: Francés	En aquest curs, es seguirà estudiant la llengua i la cultura francesa de manera lúdica, però ens centrarem especialment en la preparació de la prova oficial del diploma A2, que es realitzarà a l'institut.
TIC	Si t'agraden els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura. En aquest curs ens centrarem en aprendre com funcionen els ordinadors, i les seues xarxes i aprendrem a instal·lar un ordinador des de zero. Coneixerem diferents sistemes operatius i aprendrem a gestionar-los i a realitzar les nostres pròpies pàgines WEB.
TR Matemàtiques	
Proyecto interdisciplinar	Hacia un desarrollo sostenible. El momento actual de crisis energética hace que sea necesario un desarrollo sostenible de las viviendas actuales. En esta optativa se trabajarán aspectos relacionados con las energías renovables. Desde un punto interdisciplinar y entre el departamento de Física y Química y el de tecnología se realizará un estudio energético de una vivienda, proponiendo formas de hacerla más sostenible, placas solares, motores de combustión más eficientes., Tanto con un estudio en el laboratorio de las diferentes fuentes de energía así como el desarrollo de un proyecto energético en el taller de tecnología se realizarán propuestas de viviendas energéticamente sostenibles. Como objetivo principales se pueden describir: a) Aprender del uso de celdas fotovoltaicas b) Aprender el intercambio energético de los combustibles más utilizados c) Realizar un estudio de las necesidades energéticas de una vivienda habitual d) Estudio de cuál es la manera más sostenible de conseguir estas necesidades energéticas e) Desarrollo de planos/ prácticas de laboratorio/ diseño de motores

	f) Presentar en los congresos / ferias de ciencias nuestros proyectos
Filosofia	
EPVA	<p>La asignatura de Educación Plástica, Visual y Audiovisual de 4º ESO es especialmente útil tanto para aquellos alumnos que estén interesados en el campo de las Bellas Artes, la Imagen y el Diseño como para aquellos que vayan a optar por un bachillerato humanístico o tecnológico por tener el Dibujo Técnico y/o Dibujo Artístico como optativa, ya que se recogen contenidos tanto artísticos como técnicos. No hay libro de texto</p> <p>Los alumnos realizarán trabajos prácticos de manera individual como en grupos, se potencia la realización de proyectos artísticos tanto dentro de la asignatura como interdisciplinares. Se fomentan y realizan actividades complementarias y extraescolares. Se utilizan materiales gráfico-plásticos y multimedia.</p> <p>Podéis mirar este padlet donde veréis lo activo que es el departamento de Dibujo del IES Pere Boil de Manises. https://padlet.com/evatomas/mq8exnvgocdt3upf</p> <p>La línea metodológica de la asignatura se fundamenta en una enseñanza activa, intentando fomentar una actitud crítica, creativa e investigadora que, mediante la comunicación y el trabajo, llegue a ser la base de su aprendizaje.</p>
Música	
PI Viu la Diversitat	Preparació de l'espectacle "VIU LA DIVERSITAT, EXPRESSA'T" en la seua tercera i última edició. Coreografies, accions teatrals, música en directe, escenografies, vestuaris...Una preparació molt completa del que és un gran espectacle interdisciplinar, amb més de 200 alumnes de tres centres educatius i persones externes a nosaltres que ens ajuden al seu procés.
Religió	<p>¿Hi ha vida més enllà de l'ESO? Deu de ser que sí... En aquest curs finalitzes una llarga etapa formativa i l'assignatura de Religió en 4ESO t'ofereix la possibilitat d'aprofundir en tot allò en el que creus, en les teues emocions, els teus pensaments, les teues relacions. Veure si de veritat et donen una bona base per a la vida.</p> <p>Treballarem a partir de l'introspecció personal, la visualització creativa, jocs de grup, dramatitzacions, tècniques per a treballar l'herència trasgeneracional, etc.</p> <p>Recercarem el món en el que vivim per a entendre les claus religioses dels diferents moviments socials en l'actualitat.</p> <p>No hi ha llibre de text perquè el material el trobaràs en la Plataforma Aules. Portarem un diari setmanal dels teus descobriments i aprenentatges en cadascuna de les diferents pràctiques i exercicis. Vos demanaré un treball de recerca per Trimestre al voltant de diferents notícies i temes d'actualitat relacionats amb el món de les Religions.</p>
1r BATXILLERAT	
Història del Món Contemporani	<p>Es una asignatura de 4 horas semanales en la que se estudia la Historia del Mundo de los siglos XIX y XX.</p> <p>Además del contenido teórico, en ella se aprende a hacer comentarios de documentos históricos, aprendizaje esencial para abordar la asignatura obligatoria de Historia de España de 2º de Bachillerato para la que también resulta esencial conocer la historia mundial sin la cual no se entiende la propia Historia de España.</p> <p>El curso se completa con trabajos de investigación sobre dicho contexto histórico.</p>
Literatura Universal	Es una asignatura de 4 horas semanales en la que se realiza un acercamiento a obras de una riqueza extraordinaria, autores y movimientos más importantes de la literatura universal. El repaso va desde los clásicos de la Antigüedad, pasando por el Renacimiento y llegando a los/las

	<p>autores/as del s.XX.</p> <p>La asignatura se plantea de una manera práctica y la lectura será una parte fundamental, se desarrollará en la aula y también en la biblioteca: lecturas individuales, en grupo y colectivas con dramatización. Se leerán tres obras durante el curso (este curso fueron <i>Edipo rey</i> de Sófocles, <i>Hamlet</i> de Shakespeare y <i>La metamorfosis</i> de Kafka). También se lee poesía lírica y pasajes de obras narrativas en clase.</p> <p>Se realizarán comentarios de texto que irán acompañados de una reflexión individual o grupal para mejorar la comprensión, exposiciones orales sobre movimientos literarios y trabajos de investigación sobre escritoras actuales o también de autoras/es a partir del visionado de biopics (películas biográficas).</p>
Tecnología Industrial I	<p>Estem envoltats de productes tecnològics: la nostra casa, el nostre ordinador, la nostra roba. Utilitzem diferents recursos energètics en el nostre dia a dia, tenim electricitat a casa, utilitzem màquines etc. Usem diferents materials i amb propietats diferents que ens ajuden a viure millor. Reciclem el no útil. Com funcionen?. Com es fan?. Tot això juntament amb pràctiques de taller, és el contingut d'aquesta assignatura</p>
SLE: Francés	<p>És molt aconsellable que l'alumnat que trie aquesta optativa tinga coneixements previs bàsics de francès. Aprofundirem en aquests continguts per a que l'alumnat siga cada volta més independent amb l'ús i la comprensió de la llengua francesa, així com coneixedor de la cultura francòfona.</p>
Cultura Científica	
Dibujo Artístico I	<p>Es una asignatura de tres horas a la semana. Antes o después de leer en qué consiste la asignatura os invitamos a que mirareis el padlet que hemos realizado para que veais mejor que cosas se hacen en ella. https://padlet.com/evatomas/mq8exnvgocdt3upf</p> <p>Metodología:</p> <p>La asignatura se basará en el trabajo diario realizado en las sesiones prácticas. De forma gradual, las sesiones de estudio plantearán actividades con distintos modelos, desafíos e instrucciones, orientadas a entender la función del dibujo, su lenguaje, composición, es decir, al redescubrimiento de la percepción y del pensamiento visual.</p> <p>Es una enseñanza activa, intentando fomentar una actitud crítica, creativa e investigadora que, mediante la comunicación y el trabajo, llegue a ser la base de su aprendizaje.</p> <p>No habrá libro de texto</p> <p>El principal objetivo a alcanzar en este Primer Curso de Dibujo Artístico es el iniciar alumnos en el lenguaje gráfico-plástico a través del estudio de las obras de Arte, así como adquirir conocimientos técnicos y destrezas en la utilización de los materiales y herramientas.</p> <p>1 – SABER VER: Estudios de observación y de análisis de obras de arte, dibujos, pinturas, de diseño industrial... Con este tipo de estudios se pretende que los alumnos conozcan los métodos y</p>

	<p>técnicas que utilizan los Dibujantes, Pintores, Diseñadores y Creadores en general dentro del mundo del Arte.</p> <p>2 – SABER HACER: Realizar dibujos interpretando modelos dados.. Y también dibujos “copiando modelos del natural” propuestos por el profesor.</p> <p>El conocimiento y utilización de las Técnicas de representación, de los materiales y de los útiles y herramientas de trabajo estarán presentes desde el comienzo del curso y durante los dos cursos de Dibujo Artístico.</p>
Análisis Musical I	
Anatomia Aplicada	<p>En aquest curs aprofundirem sobre el funcionament del cos humà, observarem les estructures que el componen,entendrem les principals malalties així com estudiarem els principals hàbits saludables per prevenir-les. Entre les pràctiques de laboratori proposades realitzarem disseccions i projectes d'investigació.Treballarem en equip, acudirem a conferències i visitarem centres d'investigació.</p> <p>T' ajudarà per a estudis futurs com és medicina, infermeria,fisioteràpia o ciències de l'activitat física i de l'esport entre d'altres.</p> <p>(Infografía:https://drive.google.com/file/d/1rQZArUL0yaabLse7R2x2xnf18-UtBApu/view?usp=sharing)</p> <p>En aquest vídeo trobaràs un resum de les activitats que realitzem: https://drive.google.com/file/d/1NaOpDPddRZPkmp1akDL7Lv5TaNLgsdF7/view?usp=sharing</p>
TIC	<p>Si t'agraden els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura.</p> <p>En aquest curs continuarem investigant com funcionen els ordinadors i les seues xarxes informàtiques, continuarem coneixent com manejar i instal·lar els diferents sistemes operatius.</p>
Religió	<p>Vivim en un Univers connectat en el que tot interactua amb tot: els éssers humans amb la Natura; els pensaments, amb les emocions i amb el cos; el passat, amb el present i el futur. No podem viure com si no fora així. En aquesta assignatura aprofundirem en les conseqüències pràctiques que açò té per a la nostra vida quotidiana. Veurem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -quines han sigut les aportacions de les diferents tradicions religioses d'Orient i d'Occident al llarg de l'Història - i cóm poden ajudar-me a mi, persona concreta del segle XXI, a viure i entendre millor la meua salut física, emocional i mental. <p>Treballarem a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'introspecció personal en sessions de relaxació, autoconeixement i observació del cos i la ment. - l'indagació dins del nostre trasfondo familiar. - l'estudi de les diferente tradicions religioses, les seues ensenyances i pràctiques de salut.. <p>L'alumnat elaborarà recerques individuals o grupals dels diferents continguts i un diari setmanal de les experiències personals en cadascuna de les pràctiques. No portem llibre de text perquè els materials estaràn al seu abast en la Plataforma Aules.</p>
2n BATXILLERAT	

Tecnologia Industrial II	<p>Ens movem amb cotxe, moto, usem ordenadors, utilitzem sistemes amb sensors que ens ajuden en el nostre treball, robots, controlem les condicions tèrmiques del nostre entorn etc. Com funcionen?. Com es fabriquen?. Com puc experimentar-ho en el taller?. Com puc dissenyar nous productes?. Quines tècniques puc usar? Que programes puc utilitzar per a realitzar una simulació?.</p>
SLE: Francés	<p>Aprofundirem en l'estudi dinàmic de la llengua i la cultura francesa. Segons els objectius futurs de l'alumnat, es podrà posar l'accent en la preparació de la prova de selectivitat de francès, i/o en la preparació de la prova oficial de B1 de les escoles oficials d'idiomes.</p>
Dibujo Artístico II	<p>Es una asignatura de cuatro horas a la semana.</p> <p>Antes o después de leer en qué consiste la asignatura os invitamos a que mirareis el padlet que hemos realizado para que veais mejor que cosas se hacen en ella.</p> <p>https://padlet.com/evatomas/mq8exnvgocdt3upf</p> <p>Metodología:</p> <p>La asignatura se basará en el trabajo diario realizado en las sesiones prácticas. De forma gradual, las sesiones de estudio plantearán actividades con distintos modelos, desafíos e instrucciones, orientadas a entender la función del dibujo, su lenguaje, composición, es decir, al redescubrimiento de la percepción y del pensamiento visual.</p> <p>Es una enseñanza activa, intentando fomentar una actitud crítica, creativa e investigadora que, mediante la comunicación y el trabajo, llegue a ser la base de su aprendizaje.</p> <p>ercepción y del pensamiento visual.</p> <p>No habrá libro de texto</p> <p>El principal objetivo a alcanzar en este Segundo Curso de Dibujo Artístico es el de continuar que los alumnos sigan evolucionando en el lenguaje gráfico-plástico a través del estudio de las obras de Arte, así como consolidar y adquirir conocimientos técnicos y destrezas en la utilización de los materiales y herramientas.</p> <p>1 – SABER VER: Estudios de observación y de análisis de obras de arte, dibujos, pinturas, de diseño industrial... Con este tipo de estudios se pretende que los alumnos conozcan los métodos y técnicas que utilizan los Dibujantes, Pintores, Diseñadores y Creadores en general dentro del mundo del Arte.</p> <p>2 – SABER HACER: Realizar dibujos interpretando modelos dados.. Y también dibujos “copiando modelos del natural”</p>

	<p>propuestos por el profesor.</p> <p>El conocimiento y utilización de las Técnicas de representación, de los materiales y de los útiles y herramientas de trabajo estarán presentes desde el comienzo del curso y durante los dos cursos de Dibujo Artístico.</p>
Análisis Musical II	
TIC	<p>Si t'agrades els ordinadors i vols saber com utilitzar diferents programes i entendre com funcionen els ordinadors aquesta és la teua assignatura.</p> <p>En aquest curs aprendrem a programar en diferents llenguatges de programació i coneixerem com funcionen els programes per dins i com s'organitza la informació, sempre de manera pràctica.</p>
Religió	<p>Vivim en un món en el que convivim amb persones i cultures diferents. Un món plural en constant canvi que ens ofereix un munt d'opcions. En mig d'aquesta voràgine meravellosa, les Savieses religioses d'Orient i Occident ens aporten una experiència mil·lenària amb el treball de la ment, el cos, les emocions, les relacions humanes, els espais que habitem i un llarg etc.</p> <p>Et propose en aquesta assignatura experimentar de manera pràctica amb tot el que anem descobrint, continuant la metodologia utilitzada en 1er Batxillerat.</p> <p>També estudiarem les claus de cada corrent religiosa per tal que pugues situarte al mig de la realitat geopolítica actual i entendre millor l'efervescència del món en el que vivim.</p> <p>No portem llibre de text perquè tens els materials a la Plataforma Aules.</p>
CTM (Ciències de la Terra i medi ambient)	<p>Si t'agrada el medi ambient, vols aprendre a cuidar-lo, comprendre els problemes ambientals que ens afecten a tots i vols saber què pots fer tu per ajudar a resoldre'ls. Aquesta assignatura va destinada a qualsevol alumne/a independentment de la seua modalitat de batxillerat.</p> <p>Obtindràs una visió crítica sobre diferents qüestions ambientals que afecten les diferents societats derivades de l'ús de fonts d'energia, la gestió de residus o l'aprofitament de recursos alimentaris entre d'altres.</p> <p>Ens centrarem sobre la major amenaça a la qual s'enfronta la humanitat com és el canvi climàtic.</p> <p>En aquesta infografia t'informarem: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xWko-Lvrk1eFdLKlu7Ad5I0MRzZWRAI</p>
Optativa de Educación Física	<p>Ya que es un curso tan cargado de materia teórica y vista la imperante necesidad de mantener una correcta alimentación y una adecuada ejecución de actividad físico deportiva para fomentar un estilo de vida saludable, desde el departamento de Educación Física se solicita la incorporación de la optativa de esta materia al igual que se hace en otros centros como distinción y promoción de la salud.</p>