

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA PERÍODE NO PRESENCIAL DEGUT COVID-19
DEPARTAMENT: EDUCACION FISICA

1.- TAULA RESUM ACTUACIONS AMB L'ALUMNAT

ASSIGNATURA	FORMES D'INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT AMB LES PLATAFORMES TIC	CONDICIONS PER A LA REALITZACIÓ, PRESENTACIÓ I ENTREGA D'ACTIVITATS	ACTIVITAST PER SESSIÓ	LES ALTERNATIVES PER L'ALUMNAT QUE NO PUGA ACCEDIR A LES TIC
1ESO: EF	AULES, Web Familia	Expressades en AULES a cada activitat.		- Correu electrònic, enviament material - Trucada telefònica per trucada oculta, - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
2ESO: EF	Webfamilia Mail: pereboil.com	Expresadas en Webfamilia y por mail para cada actividad.	Organización actividades: - Semanales la mayoría. - Visualización y edición de videos. - Búsqueda de informacion. - Creación de actividades. - Puesta en práctica de las mismas.	- Correu electrònic, enviament material. - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació.
3ESO: EF	AULES Web Familia Webex	Expressades en AULES a cada activitat.		Correu electrònic - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
4ESO: EF	Webfamilia Mail: pereboil.com	Expresadas en Webfamilia y por mail para cada actividad.	Organización actividades: - Semanales la mayoría. - Visualizacion y edicion de videos. - Búsqueda de informacion. - Creación de actividades. - Puesta en práctica de las mismas.	Correu electrònic - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
1o Bachillerato: EF	Webfamilia Mail: pereboil.com	Expresadas en Webfamilia y por mail para cada actividad.	Organización actividades: - Semanales la mayoría. - Visualización y edición de vídeos. - Búsqueda de información. - Creación de actividades. - Puesta en práctica de las mismas.	Correo electrónico - Coordinación Tutores/as y Dpto de Orientación.

2.- TAULA ADAPTACIÓ PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

ASSIGNATURA	CONTINGUT D.87/2015 pág 18342-18355	CRITERIS D'AVALUACIÓ D.87/2015 pág 18342-18355	ESTANDARS D'APRENENTATGE RD.1105/2014 páginas 483-485	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES CLAUS
1ESO: EF	UD 3 " Hábitos Saludables: Higiene Postural y Alimentación.	<p>1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p> <p>2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</p>	<p>1ºEF.BL.1.4.1.</p> <p>1ºEF.BL.1.4.2.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o vídeo) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> · SIEE · CMCT
2ESO: Educación Física	<p>Contenidos de repaso, refuerzo y básicos de las siguientes unidades didácticas:</p> <p>UD1 Calentamiento General; UD2 Condición Física; UD3 Hábitos Saludables; UD5 Expresión Corporal y Métodos de Relajación; UD8 Iniciación al Atletismo; UD11 Juegos Populares, del Mundo y Pilota Valenciana; UD12 Iniciación Deportes de Raqueta y Deporte Adaptado.</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 4.4 4.5 4.6 4.7 5.1 5.3 5.5 5.7</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 3.1 3.4 4.1 4.2 4.5 4.6 5.1 5.3 5.4 6.1 6.2 6.3 8.1 8.2 8.3 9.1 9.3 10.1 10.2</p>	<p>Tareas variadas a través de Webfamilia y mail del instituto:</p> <p>mjosegomez@pereboil.com</p> <ul style="list-style-type: none"> * Actividades sencillas de completar información y refuerzo de lo ya dado durante el curso. * Entrega de tareas relacionadas con las unidades descritas * Prácticas realizadas en casa (entrega d'evidències per foto o vídeo). * Interés por su correcta entrega. * Cumplimiento de los términos y fechas de envío. 	<ul style="list-style-type: none"> · CEC · CMCT · CCLI · CD · CAA · CSC · SIEE
3ESO EF	UD2: Métodos de trabajo de Resistencia, Fuerza-Resistencia y Flexibilidad	<p>1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</p> <p>2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas</p>	<p>3º EF BL.1.2.1</p> <p>3º EF BL.1.3.1., BL.1.3.2.</p> <p>3º EF BL.1.4.1, BL.1.4.2</p>	<p>Tareas variadas en Webfamilia y mail pereboil.com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades sencillas relacionadas con cada unidad didáctica trabajada. - Búsqueda de información. - Material audiovisual: fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> · SIEE · CCL · CMCT

	UD3: Hábitos Saludables: Alimentación y Nutrición.	<p>cas de expresión corporal y otros recursos.</p> <p>4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</p> <p>5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.</p>	3º EF BL.1.1.1, BL.4.4.1	o videos realizando la actividad. - Cumplimiento de los plazos de entrega.	
4ESO: Educación Física	<p>Contenidos de repaso, refuerzo y básicos de las siguientes unidades didácticas:</p> <p>UD1 Calentamiento Específico; UD 2 Métodos de trabajo de Resistencia, Fuerza y Flexibilidad; UD3 Hábitos Saludables; UD 10 Orientación Básica; UD11 Juegos Populares y Pilota Valenciana; UD12 Bádminton y Deporte Adaptado</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 adaptado 3.2 adaptado 4.4 4.5 4.6 4.7 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7</p>	<p>1.1 1.3 3.4 3.5 3.6 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1 5.2 5.3 5.4 6.1 6.2 6.3 7.3 9.1 9.2 10.1 12.1 12.2 12.3</p>	<p>Tareas variadas a través de Webfamilia y mail del instituto: mjosegomez@pereboil.com</p> <p>* Actividades sencillas de completar información y refuerzo de lo ya dado durante el curso.</p> <p>* Entrega de tareas relacionadas con las unidades descritas</p> <p>* Prácticas realizadas en casa (entrega d'evidències per foto o vídeo).</p> <p>* Interés por su correcta entrega.</p> <p>* Cumplimiento de los términos y fechas de envío.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · CEC · CMCT · CCLI · CD · CAA · CSC · SIEE

BATXILLERAT

ASSIGNATURA	CONTINGUT D.87/2015 páginas 18355- 18358	CRITERIS D'AVALUACIÓ D.87/2015 páginas 18355-18358	ESTANDARS D'APRENTATGE RD. 1105/2014 página 486	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPETÈNCIES CLAUS
IBAT: Educación Física	<p>Contenidos de repaso, refuerzo y básicos de las siguientes unidades didácticas:</p> <p>UD1 Calentamiento Específico; UD2 Plan de Entrenamiento Autógeno: mejora de la Resistencia, Fuerza y Flexibilidad; UD3 Hábitos Saludables; UD6 Puesta en escena de coreografías utilizando medios digitales; UD7 Organización de actividades y deportes alternativos para ocupación del tiempo de ocio; UD8 Organización de sesiones como técnico/as deportivo/as de diferentes deportes practicados durante la ESO; UD9 Organización de actividades de orientación; UD10 Planificación y puesta en escena de una práctica de relajación.</p>	<p>1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 3.1 adaptado 3.2 adaptado 4.1 4.2 4.4 4.5 4.6 4.7 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7</p>	<p>1.1 1.4 3.4 4.1 4.2 4.3 4.4 5.1 5.2 5.3 5.6 6.1 6.2 7.1 7.2 7.3 8.1 9.1 9.2</p>	<p>Tareas variadas a través de Webfamilia y mail del instituto: mjosegomez@pereboil.com</p> <p>* Actividades sencillas de completar información y refuerzo de lo ya dado durante el curso.</p> <p>* Entrega de tareas relacionadas con las unidades descritas</p> <p>* Prácticas realizadas en casa (entrega d'evidències per foto o vídeo).</p> <p>* Interés por su correcta entrega.</p> <p>* Cumplimiento de los términos y fechas de envío.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · CEC · CMCT · CCLI · CD · CAA · CSC · SIEE