

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA PERÍODE NO PRESENCIAL DEGUT COVID-19
DEPARTAMENT: TECNOLOGIA

1.- TAULA RESUM ACTUACIONS AMB L'ALUMNAT

ASSIGNATURA	FORMES D'INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT AMB LES PLATAFORMES TIC	CONDICIONS PER A LA REALITZACIÓ, PRESENTACIÓ I ENTREGA D'ACTIVITATS	ACTIVITATS PER SESSIÓ	LES ALTERNATIVES PER L'ALUMNAT QUE NO PUGA ACCEDIR A LES TIC
1ESO: Technology	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals, majoria - terminis més llargs, projectes i altres reptes	- Correu electrònic, enviament material - Trucada telefònica per trucada oculta, - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
1ESO Tecnologia	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals. - terminis més llargs, projectes i altres reptes. - possibilitat d'entrega fora de termini.	- Correu electrònic, enviament material. - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació. - Trucada telefònica per trucada oculta (tutors).
1ESO Optativa Ceràmica	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals.	- Trucada telefònica per trucada oculta.
1ESO Optativa Informàtica	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals. - terminis més llargs, projectes i altres reptes.	- Correu electrònic, enviament material.
2ESO Tecnologia	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals. - terminis més llargs, projectes i altres reptes. - possibilitat d'entrega fora de termini.	- Correu electrònic, enviament material. - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació. - Trucada telefònica per trucada oculta (tutors).
2ESO: Technology	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals, majoria - terminis més llargs, projectes i altres reptes	- Correu electrònic, enviament material - Trucada telefònica per trucada oculta, - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
2ESO: ACM	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals, majoria - terminis més llargs, projectes i altres reptes	- Correu electrònic, enviament material - Trucada telefònica per trucada oculta, - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
2ESO Robòtica	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals.	- Correu electrònic, enviament material.
3ESO Optativa Tecnologia	AULES Webfamília	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals, majoria - Visualització de vídeos - Recerca d'informació	- Correu electrònic, enviament material - Trucada telefònica per trucada oculta, coordinació - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
3ESO PI 3D	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals.	- Correu electrònic, enviament material.

ASSIGNATURA	FORMES D'INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT AMB LES PLATAFORMES TIC	CONDICIONS PER A LA REALITZACIÓ, PRESENTACIÓ I ENTREGA D'ACTIVITATS	ACTIVITATS PER SESSIÓ	LES ALTERNATIVES PER L'ALUMNAT QUE NO PUGA ACCEDIR A LES TIC
4ESO Optativa Tecnologia	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Organització activitats: - setmanals.	- Correu electrònic, enviament material. - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació. - Trucada telefònica per trucada oculta (tutors).
1BAT Tecnologia Industrial I	AULES Web Família Webex	Expressades en AULES a cada activitat.	Activitats setmanals de resolució de problemes Visualització de vídeos	Correu electrònic - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació
2BAT Tecnologia Industrial II	AULES Web Família Webex	Expressades en AULES a cada activitat.	Activitats setmanals de resolució de problemes Visualització de vídeos	Correu electrònic - Coordinació Tutors/es i Dpt. Orientació

2.- TAULA ADAPTACIÓ PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPET. CLAUS
IESO: Tecnologia / Technology	<p>U.4: Estructures</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tipus estructures. * Definició de càrrega * Tipus d'esforços * Elements principals de les estructures artificials * Triangulació. <p>U.6: Software</p> <ul style="list-style-type: none"> * Documents de text i presentacions. 	<p>1. Descriure les característiques de cada tipus d'estructura i identificar-les en exemples de la vida real.</p> <p>2. Analitzar com actuen les càrregues sobre una estructura, identificar i descriure els esforços</p> <p>3. Analitzar els esforços als quals estan sotmeses les estructures, així com la transmissió d'estos entre els elements que el configuren, i experimentar-lo en prototips.</p> <p>3.Crear i editar continguts digitals</p>	<p>1.1. Distingeix entre estructures naturals i artificials.</p> <p>1.2. Reconeix l'estructura resistent dins d'edificacions, d'objectes i de cossos quotidians.</p> <p>1.3. Descriu les característiques pròpies dels tipus d'estructures, avantatges i inconvenients.</p> <p>1.4. Reconeix tipologies estructurals bàsiques en objectes i construccions comuns.</p> <p>2.1 Coneix la interrelació entre forces, càrregues, esforços i deformació en las estructures.</p> <p>2.2 Comprèn la diferència entre els tipus d'esforç.</p> <p>2.3 Associa els tipus d'esforços a les forces que les provoquen i a les deformacions que produeixen.</p> <p>2.4. Reconeix objectes quotidians sotmesos a varis tipus d'esforços i posa exemples.</p> <p>2.5. Descriu l transmissió de les càrregues a través dels elements d'una estructura.</p> <p>3.1 Identifica els elements estructurals principals presents en edificacions i estructures.</p> <p>3.2 Coneix la funció de cada element dins del conjunt d'una estructura concreta.</p> <p>3.3 Imagina l'esforç característic al qual està sotmès cada element d'una estructura per l'acció d'unes càrregues determinades.</p> <p>3.4 Associa els materials més adequats per a la construcció dels elements estructurals en funció dels esforços als quals estaran sotmesos.</p> <p>3.1.Crea y edita continguts digitals com documento de text o presentacions multimedia.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o video) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CEC ● CMCT ● CCLI ● CD ● CAA
IESO Optativa Ceràmica	<p>Bloc 2.- Disseny d'objectes. Representació gràfica d'objectes. Realització de peces amb materials propis de casa. Decoració geomètrica de peces.</p> <p>Bloc 3.- Disseny de peces mòbils i murals Realització de peces mòbils Realització de joieria</p>	<p>1.Dissenyar diverses peces utilitzades com decoració</p> <p>2.- Realitzar les peces projectades utilitzant paper, tisores.</p> <p>3.- Utilitzar diverses geometries per a cada peça</p> <p>4.- Utilització de colors</p> <p>1.- Reinterpretar un quadre per a transformar-lo en mural ceràmic</p> <p>2.- Realitzar peces mòbils unides per fill, fusta etc.</p> <p>3.- Realitzar peces de joieria amb paper de revista</p>	<p>1.1. Ajustar-se a les característiques demanades de tamany</p> <p>2.1.- Utilització dels materials adequats</p> <p>3.1.- Coneix les diverses formes de les peces decoratives estàndards</p> <p>4.1.- Detalls i combinació de colors</p> <p>4.2.- Coneix les tècniques decoratives</p> <p>1.1.- Coneix les tècniques per a fer un mural ceràmic</p> <p>1.2.- Busca informació en mitjans digitals al voltant de obres pictòriques</p> <p>2.1.- Utilitza els materials de forma correcta</p> <p>2.2.- Distribueix les peces de forma harmònica i equitativa</p> <p>2.3.- Dissenya les peces de forma adequada</p> <p>3.1.- Busca informació al voltant de diverses peces de joieria antiga</p> <p>3.2.- Construeix peces xicotetes amb paper i cola</p>	<p>Tasques variades d'AULES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrega de treballs ● Puntualitat, compliment terminis. ● Recerca d'informació ● Realització de les peces i pujada de l'arxiu amb fotografies 	<ul style="list-style-type: none"> ● CEC ● CAA ● CMCT ● SIEE ● CD

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPET. CLAUS
IESO Optativa Informàtica	<p>Bloc 1. Equips Informàtics Maquinari i programari. Tipus d'equips informàtics. Elements funcionals dels equips. Sistemes operatius comuns. L'escriptori de treball del sistema operatiu. Mesures preventives per a protegir la salut. Actitud equilibrada cap a l'ús tecnològic. Destriar entre món virtual i món real.</p> <p>Bloc 2. Internet Conceptes bàsics d'Internet. Tecnologies de connexió de xarxes cablejades i sense fil. L'amplària de banda. Arquitectura client/servidor. Serveis d'Internet: WWW, correu electrònic, videoconferència, missatgeria instantània, etc. Selecció d'informació en mitjans digitals contrastant la seua veracitat. El navegador Web. Tipus de cercadors. Estratègies de filtrat en la cerca de la informació. Pàgines segures. Marcadors o favorits. Configuració bàsica del navegador Web. Precaucions en la navegació web. Organització i filtrat de missatges. Credibilitat dels missatges rebuts.</p>	<p>Bloc 1. Equips Informàtics BL1.1. Descriure els tipus d'equips informàtics i els seus components bàsics en un entorn quotidià i classificar-los segons la seua funcionalitat. (CD, CMCT) BL1.2. Organitzar la informació en emmagatzematge secundari seguint diferents criteris i personalitzar l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics. (CD) BL1.3. Previure els riscos per a la salut físics i psicològics derivats de l'ús de les TIC, aplicant diverses recomanacions ergonòmiques i trobant un equilibri entre el món real i el món virtual. (CD, SIEE)</p> <p>Bloc 2. Internet BL2.1. Descriure els serveis més comuns d'Internet i les tecnologies de connexió en xarxes d'àrea local i d'àrea extensa, explicant les seues característiques i la seua finalitat. (CD, CMCT) BL2.2. Buscar i seleccionar informació de forma contrastada en mitjans digitals com a pàgines web, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies online utilitzant estratègies de filtrat en cercadors, adoptant conductes de protecció i registrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment. (CD)</p>	<p>INF.BL1.1.1. Descriu els tipus d'equips informàtics que s'utilitzen en un entorn quotidià i els seus components bàsics .</p> <p>INF.BL1.1.2. Classifica els components bàsics dels equips informàtics en programari i en maquinari, i al seu torn aquests últims en dispositius d'entrada, d'eixida, de processament i d'emmagatzematge.</p> <p>INF.BL1.1.3. Classifica els tipus d'equips informàtics segons s'ajuste la seua finalitat a diferents situacions quotidianes .</p> <p>INF.BL1.2.2. Personalitza l'escriptori, el protector de pantalla i l'aparença de les finestres de l'entorn de treball del sistema operatiu en l'ús d'equips informàtics.</p> <p>INF.BL1.3.1. Prevé els riscos per a la salut físics derivats de l'ús de les TIC aplicant diverses recomanacions ergonòmiques.</p> <p>INF.2.1.1. Descriu els serveis de WWW, correu electrònic, videoconferència i missatgeria instantània explicant l'arquitectura client/servidor i unes altres de les seues característiques, així com la seua finalitat.</p> <p>INF.BL2.2.1. Busca informació en mitjans digitals com a pàgines web, blogs, fòrums, canals de distribució multimèdia, diccionaris i enciclopèdies on-line.</p> <p>INF.BL2.2.2. Busca informació en mitjans digitals organitzant i gestionant el propi aprenentatge mitjançant diverses estratègies com el filtrat en cercadors, l'organització en marcadors i l'adopció de conductes de protecció.</p> <p>INF.BL2.2.3. Selecciona informació de forma contrastada en mitjans digitals registrant-la en paper de manera acurada o emmagatzemant-la digitalment.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Qüestionaris ● Entrega de treballs ● Recerca d'informació ● Participació als foros, xats d'AULES ● Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CD ● CMCT ● SIEE ● CSC

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPET. CLAUS
2ESO: Tecnologia / Technology	<p>U.4: Metalls</p> <ul style="list-style-type: none"> * Procés d'obtenció * Classificació * Propietats * Metalls ferrosos: Metalls no ferrosos * Tècniques de conformació, deformació i manipulació. * Marcatge, tall, perforació. * Acabats * Unions. <p>U.6: Ofimàtica i Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> * Serveis d'Internet, característiques de cadascun com a mitjans per a transmetre la informació (www,blogs, wikis, xarxes socials, correu electrònic, foros de debat, etc.). 	<p>1. Analitzar els mètodes d'obtenció i les propietats dels metalls.</p> <p>3. Distingir els metalls ferrosos, la composició, les propietats i les aplicacions, el procés d'obtenció de l'acer.</p> <p>4. Diferenciar els metalls no ferrosos, la composició, les propietats i les aplicacions que tenen.</p> <p>5. Conèixer les tècniques de conformació dels metalls.</p> <p>1. Conèixer i utilitzar les distintes aplicacions i serveis d'Internet.</p>	<p>1.1. Identifica procesos d'obtenció dels metalls.</p> <p>1.2. Descriu i valora l'impacte mediambiental produït per l'explotació, la transformació i el rebuig dels metalls, beneficis del seu reciclatge.</p> <p>3.1. Identifica els minerals ferrosos.</p> <p>3.2. Relaciona la ubicació de les mines amb la de les indústries siderúrgiques.</p> <p>3.3. Diferencia les característiques pròpies dels metalls ferrosos i els seus aliatges.</p> <p>3.4. Coneix les característiques i comprèn el funcionament d'un forn metal·lúrgic, i descriu el procés d'obtenció de l'acer.</p> <p>4.1. Identifica els minerals no ferrosos.</p> <p>4.2. Distingeix les característiques pròpies dels metalls no ferrosos i els seus aliatges.</p> <p>5.1. Reconeix les formes comercials en las quals se presenten els metalls.</p> <p>5.2. Identifica i descriu les tècniques de conformació dels materials metàl·lics.</p> <p>1. Coneix i utilitza les distintes aplicacions i serveis d'Internet.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o video) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CMCT ● CCLI ● CD ● CAA

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPET. CLAUS
2ESO Tecnologia PMAR	<p>U1: Electricitat (segona part)</p> <ul style="list-style-type: none"> * La càrrega elèctrica. * El corrent elèctric. <p>Materials conductors i aïllants.</p> <ul style="list-style-type: none"> * El circuit elèctric. <p>Generadors. Conductors. Receptors. Elements de control i maniobra. Elements de protecció.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Representació i simbologia. * Efectes del corrent elèctric. Calor. Llum. Moviment. <p>Fins axí repàs.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Magnituds elèctriques bàsiques i instruments de mesura. Voltatge, intensitat i resistència elèctrica. Energia elèctrica i potència. * Llei d'Ohm. * Circuits en sèrie i en paral·lel. * Connexió de receptors. * Connexió de generadors. * Ús racional de l'electricitat. Repàs. <p>U.3: Mecanismes</p> <ul style="list-style-type: none"> * Elements dels mecanismes. * Classificació dels mecanismes. * Mecanismes de transmissió lineal y de gir. * Mecanismes de transformació de moviment. * Mecanismes de control de moviment. * Equilibri de moments de gir. * Canvis de sentit de gir. * Variació de velocitat. * Trens d'engranatges o corrioles. * Construcció de mecanismes senzills. 	<p>1- Conèixer la naturalesa de l'electricitat.</p> <p>2- Distingir materials conductors i aïllants.</p> <p>3- Reconèixer els elements principals d'un circuit elèctric.</p> <p>4- Expressar i comunicar idees i solucions tècniques relacionades amb l'electricitat usant la simbologia adequada.</p> <p>5- Relacionar els efectes de l'energia elèctrica i la capacitat de conversió que té en altres manifestacions energètiques.</p> <p>6- Conèixer les magnituds bàsiques de l'electricitat i experimentar amb instruments de mesura.</p> <p>7- Calcular magnituds elèctriques utilitzant la llei d'Ohm.</p> <p>8- Reconèixer i fer el muntatge de circuits en sèrie i en paral·lel.</p> <p>9- Valorar els efectes de l'energia elèctrica sobre el medi ambient.</p> <p>1- Descriure els distints mecanismes responsables de transformar i transmetre els moviments, explicant la funció dels elements que els configuren.</p> <p>2- Resoldre problemes senzills relacionats amb mecanismes.</p> <p>3- Manipular operadors mecànics d'una estructura, fent ús de simbologia normalitzada, a fi d'integrar-los en la construcció de prototips.</p>	<p>1.1. Coneix les partícules que constitueixen l'àtom.</p> <p>1.2. Comprén i descriu fenòmens elèctrics.</p> <p>2.1. Comprén el concepte de corrent elèctric.</p> <p>2.2. Diferència materials conductors i aïllants en aplicacions tècniques usuals.</p> <p>3.1. Identifica els elements d'un circuit elèctric, distingeix les funcions i reconeix estos elements en aplicacions.</p> <p>3.2. Analitza el funcionament de circuits elèctrics senzills.</p> <p>3.3. Descriu l'impacte mediambiental de les piles i bateries.</p> <p>4.1. Reconeix la simbologia elèctrica i interpreta elements i circuits.</p> <p>4.2. Representa circuits elèctrics amb la simbologia adequada.</p> <p>4.3. Analitza el funcionament de circuits elèctrics senzills.</p> <p>5.1. Analitza transformacions energètiques en objectes.</p> <p>5.2. Reconeix el rendiment energètic d'elements tècnics.</p> <p>6.1. Comprén i identifica les magnituds elèctriques: voltatge, intensitat i resistència elèctrica.</p> <p>6.2. Manipula les unitats de mesura.</p> <p>7.1. Utilitza la fórmula per obtenir les magnituds elèctriques bàsiques.</p> <p>8.1. Identifica connexions en sèrie i en paral·lel.</p> <p>8.2. Valora els avantatges i els inconvenients de cada connexió.</p> <p>8.3. Disseny i munta circuits simples en sèrie i en paral·lel.</p> <p>9.1. Calcula el gasto energètic dels aparells elèctrics.</p> <p>9.2. Analitza la repercussió mediambiental derivada de l'ús de l'energia elèctrica i descriu mesures d'estalvi energètic.</p> <p>1.1. Conèixer els mecanismes bàsics de transmissió lineal, circular i de transformació.</p> <p>1.2. Comprendre el funcionament dels mecanismes bàsics de control.</p> <p>1.3. Identificar mecanismes bàsics estudiats en màquines.</p> <p>1.4. Triar els mecanismes adequats per a fer les tasques concretes dins d'un projecte.</p> <p>2.1. Reconèixer la força motriu i l'eixida dels mecanismes bàsics.</p> <p>2.2. Identificar el sentit de gir en les transmissions circulars.</p> <p>2.3. Conèixer i aplicar les relacions matemàtiques que regixen el comportament dels mecanismes de transmissió lineal.</p> <p>3.1. Construir mecanismes senzills amb fusta i cartó (corrioles, rodes, cachorros...).</p> <p>3.2. Dissenyar mecanismes amb un comportament concret.</p>	<p>Tasques variades d'AULES entre altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs i exercicis * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o video) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> • CCLI • CMCT • CD • CSIEE • CAA

	<p>U.6: Ofimàtica i Internet * Serveis d'Internet, característiques de cadascun com a mitjans per a transmetre la informació (www,blogs, wikis, xarxes socials, correu electrònic, foros de debat, etc.).</p>	<p>1. Conèixer i utilitzar les distintes aplicacions i serveis d'Internet.</p>	<p>1. Coneix i utilitza les distintes aplicacions i serveis d'Internet.</p>		
ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS	COMPET. CLAUS

				D'AVALUACIÓ	
2ESO: ACM PMAR	* Aprofundiment temes anteriors. * Repàs conceptes bàsics de matemàtiques	1. Interpretar, llegir i escriure textos científics de fonts diverses i en diversos formats 2. Crear i editar continguts digitals com documents de text o presentacions multimedia amb sentit estètic. 3. Realitzar de forma eficaç feines o projectes 4. Reconèixer la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu i utilitzar-la correctament. 5. Analitzar dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la natura fent taules, gràfics o diagrames.	1. Interpreta, llig i escriu textos científics de fonts diverses i en diversos formats 2. Crea i edita continguts digitals com documents de text o presentacions multimedia amb sentit estètic. 3. Realitza de forma eficaç feines o projectes 4. Reconeix la terminologia conceptual de les matemàtiques adequades al nivell educatiu i utilitzar-la correctament. 5. Analitza dades estadístiques de fenòmens socials, econòmics o relacionats amb la natura fent taules, gràfics o diagrames.	Tasques variades d'AULES: * Qüestionaris * Entrega de treballs (posters, fulls de càlcul, gràfics, presentacions...) * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o vídeo) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis.	<ul style="list-style-type: none"> ● CEC ● CMCT ● CCLI ● CD ● CAA
2ESO Robòtica	1. Robòtica con Lego Mindstorms 2. Robòtica con Scratch	1.1. Realitzar programes bàsics per controlar el robot base set LEGO Mindstorms, 1.2. Coneixement del sensors 1.3. Millorar programes complexos del LEGO NXT 2.1. Realitzar programes senzills amb el programa Scratch. 2.2. Comprendre el sistema de programació per blocs. 2.3. Realitzar un vídeo joc que funcione de forma correcta.	1.1. Comunica idees mitjançant el disseny de programes per s resoldre problemes determinats. 1.2.1. Coneix i utilitza de forma correcta els sensors de llum, color, contacte i ultrasons que estan inclosos en el robot. 1.2.1. Realitza programes que integren en el seu funcionament els diferents sensors. 1.3. Analitza el funcionament de programes ja donats complexos buscant la realització de alguna millora. 2.1 / 2.2. Coneix la ferramenta de programació Scratch i és capaç d'utilitzar-la per fer programes senzills. 2.3. Utilitza el que s'ha après per fer un vídeo joc senzill amb la ferramenta Scratch.	Tasques variades d'AULES: * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis.	<ul style="list-style-type: none"> ● CAA ● CD ● CSC ● CMTC ● CCL ● SIEE
ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS	COMPET. CLAUS

				D'AVUACIÓ	
3ESO TECNOLOGIA	<p>U.2 Treball amb plàstics 2.A. Materials d'ús tècnic: plàstics. 2.B. Obtenció i classificació dels plàstics 2.C. Relació entre les propietats i l'estructura interna dels plàstics. 2.D. Tècniques de manipulació i mecanitzats dels plàstics.</p> <p>U 5. Automatismes i sistemes de control Automatismes. Tipus i funcionament bàsic Identificació de tipus diferents d'automatismes i dels seus elements Exemplificació d'automatismes. Reconeixement de graus diferents d'automatització. Els robots. Fabricació automatitzada</p> <p>U.6 Fulls de Càlcul Estructura del Calc Entrada de dades al Calc Fórmules i funcions del Calc. Gràfics al Calc. Formes. Informes. Canviar la visualització de les dades de la taula. Ús de rètols i dibuixos.</p>	<p>1. Descriure l'estructura interna de diferents materials tècnics, així com les alteracions a què poden ser sotmesos, per millorar les seves propietats tenint en compte l'ús a què es destinen. 2. Analitzar els mètodes d'obtenció i les propietats de plàstics i tèxtils utilitzats en la fabricació de projectes tecnològics o productes. 3. Manipular materials plàstics considerant les seves propietats utilitzant eines senzilles trobades a casa.</p> <p>1. Descriure els conceptes bàsics en els sistemes de control 2. Conèixer els automatismes presents en la realitat 3. Conèixer tots els elements d'un sistema de control o automatisme.</p> <p>1. Conèixer les eines bàsiques d'un full de càlcul. 2. Realitzar operacions de càlcul introduint fórmules. 3. Calcular, omplir i ordenar les dades automàticament. 4. Desenvolupar diferents tipus de gràfics a partir de la informació d'un full de càlcul. 5. Valorar la importància de la presentació de dades en un informe, una memòria tècnica</p>	<p>1.1. Reconèixer les propietats generals dels plàstics i associar-les a les aplicacions tècniques més usuals. 2.1. Identificar processos d'obtenció dels materials plàstics. 2.2. Descriure i valorar l'impacte mediambiental produït per l'explotació, la transformació de materials plàstics, així com els beneficis del reciclatge d'aquests. 3.1. Reconèixer les formes comercials en les que es presenten els materials plàstics. 3.2. Identificar i descriure les tècniques de conformació dels materials plàstics</p> <p>1.1. Analitzar els sistemes de control i distingir-los entre els diferents sistemes 2.1. Classificar automatismes, a escala reduïda, de processos automàtics i programables. 3.1. Identificar la funció dels perifèrics d'entrada, dels dispositius de control i dels perifèrics d'eixida d'un automatisme</p> <p>1,1. Identificar els elements bàsics i els bars d'opcions que conformen el Calc. 2,1. Utilitzar fórmules i funcions del Calc per fer càlculs. 3,1. Saber com utilitzar filtres i condicions per mostrar els resultats rellevants. 4,1. Utilitzar gràfics i signes per millorar la presentació de llocs de treball. 5,1. Modificar el traçat dels informes de bases de dades i aplicar-los a la memòria tècnica.</p>	<p>Tasques variades d'AULES: * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participatiu als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CEC ● CD ● CSC ● CAA ● CMTC

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPET. CLAUS
3ESO PI 3D	Disseny e impressió 3D	Realitzar dissenys proporcionats d'objectes i prototips utilitzant diferents recursos gràfics. Dissenyar diferents objectes en 3D utilitzant programes gratuït.	Comunica idees mitjançant el disseny de prototips per s resoldre problemes determinats. Elabora dissenys amb criteris tècnics creatius, diferenciant les parts que el componen. Coneix i utilitza de forma correcta divers programari de disseny en 3D	Tasques variades d'AULES: * Entrega de treballs * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. *Disseny a mà alçada en el cas de no disposar d'ordinador	<ul style="list-style-type: none"> ● CMCT ● CAA ● CD ● CCL

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPET. CLAUS
4ESO Optativa Tecnologia	<p>U7: LES INSTAL·LACIONS EN HABITATGES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Instal·lació elèctrica d'un edifici i de l'interior de l'habitatge. * Grau d'electrificació, connexions, materials i dispositius elèctrics. * Proveïment i desguàs d'aigües. * Circuits interiors d'aigua: components bàsics. * Instal·lacions de climatització: tipus i components. * Instal·lacions de gas: classes, distribució i components. * Instal·lacions de comunicació: telefonia, ràdio i televisió. * Domòtica. * Seguretat i estalvi energètic de les instal·lacions. <p>U 5: INSTAL·LACIONS PNEUMÀTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sistemes pneumàtics i característiques * Magnituds: Pressió i Cabal * Elements d'una instal·lació pneumàtica. 	<p>1- Conèixer el nom tècnic i la representació simbòlica dels elements que formen part de les instal·lacions de l'habitatge.</p> <p>2- Elaborar distints plànols de les instal·lacions de l'habitatge en què se n'assenyale els elements principals.</p> <p>3- Conèixer les instal·lacions elèctriques interiors d'un edifici i d'un habitatge, així i també els components i les funcions corresponents.</p> <p>4- Conèixer els components bàsics de les instal·lacions de llanterneria i sanejament de l'habitatge i com s'organitzen.</p> <p>5- Conèixer i identificar els components dels distints sistemes possibles per a climatitzar un habitatge.</p> <p>6- Identificar els components bàsics de les instal·lacions de gas interiors d'un edifici i d'un habitatge.</p> <p>7- Conèixer els dispositius de les instal·lacions de comunicació i domòtica possibles en l'habitatge i com funcionen.</p> <p>8- Conèixer i respectar les normes de seguretat, manteniment i estalvi de les distintes instal·lacions de l'habitatge.</p> <p>9- Quantificar consums i identificar dades en les factures de les instal·lacions de l'habitatge.</p> <p>1- Interpretar la lògica de funcionament dels elements pneumàtics i hidràulics a partir de la seua simbologia normalitzada.</p> <p>2- Muntar o dibuixar senzills elements que demostrin la transmissió de força en un sistema pneumàtic.</p> <p>3- Explicar el funcionament d'una aplicació pneumàtica i/o hidràulica a partir del seu esquema.</p>	<p>Identifica els elements propis de cada instal·lació.</p> <p>Recerca informació sobre reglamentació.</p> <p>Dissenay i dibuixa instal·lacion utilitzant la simbologia adequada.</p> <p>Mostra interès per la distribució i l'ús de l'energia a casa.</p> <p>Valora els problemes mediambientals causats pel malbaratament pel que fa a l'ús de les instal·lacions de l'habitatge.</p> <p>Mostra Interés i actitud activa quant al respecte de les mesures de manteniment i seguretat necessàries.</p> <p>Calcula les diferents magnituds utilitzades en el treball amb fluids.</p> <p>Representa esquemes pneumàtics o hidràulics a partir dels símbols corresponents.</p> <p>Utilitza de ferramentes informàtiques per a la simulació de circuits pneumàtics o hidràulics, o recerca proves audiovisuals que substituïxen a estes ferramentes.</p>	<p>Tasques variades d'AULES entre altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs i exercicis * Recerca d'informació * Reptes d'experimentació a casa (entrega d'evidències per foto o video) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. 	<ul style="list-style-type: none"> • CCLI • CMCT • CD • CSIEE • CAA

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	COMPET. CLAUS
IBAT Tecnologia Industrial I	<p>Los materiales: propiedades, estructura interna y aplicaciones. Los metales. Plásticos y otros materiales. Materiales de construcción. Investigación de nuevos materiales: uso, desarrollo, impacto social y económico.</p> <p>Elementos mecánicos. Transmisión y transformación de movimientos. Circuitos eléctricos-electrónicos. Circuitos neumáticos y oleo-hidráulicos. Simulación y diseño asistidos por ordenador.</p>	<p>BL2.1. Relacionar la estructura interna y sus posibles modificaciones con las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, teniendo en cuenta el uso al que van destinados. BL2.2. Investigar determinados materiales no convencionales para aplicaciones concretas, empleando las TIC y analizando el impacto social en los países productores.</p> <p>BL3.1. Explicar, utilizando el vocabulario apropiado, los mecanismos y sistemas de transmisión y transformación de movimientos que conforman una máquina o sistema, para determinar los bloques constitutivos, su función y su interrelación. BL3.2. Calcular los parámetros fundamentales de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos y contrastar los resultados obtenidos con ayuda de programas de diseño asistido. BL3.3. Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico-electrónicos, neumáticos e hidráulicos característicos, interpretando sus esquemas.</p>	<p>2.1.1. Establece la relación que existe entre la estructura interna de los materiales y sus propiedades. 2.1.2. Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna 2.1.3. Reconoce las propiedades de los materiales y sus aplicaciones tecnológicas</p> <p>2.2.1. Relacionar productos tecnológicos actuales/ novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores. 2.2.2. Describe apoyándose en la información que te pueda proporcionar internet algún material nuevo o novedoso que se utilice para la obtención de nuevos productos tecnológicos.</p> <p>3.1.1. Describe la función de los elementos que constituyen una máquina dada, explicando de forma clara y con el vocabulario técnico adecuado su contribución al conjunto. 3.1.2. Explica la conversión de movimientos que tiene lugar en máquinas. 3.1.3. Diseña mediante programas de simulación el sistema mecánico que solucione un problema técnico real.</p> <p>3.2.1. Calcula las magnitudes mecánicas más características de una máquina. 3.2.2. Interpreta y valora los resultados obtenidos</p> <p>3.3.1. Identifica todos los componentes de un sistema neumático 3.3.2. Diseña circuitos neumáticos utilizando programas de simulación.</p>	<p>Tasques variades d'AULES: * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. Participació de forma activa en les classes impartides via Webex.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CMCT ● CAA ● CMCT ● CSC ● CCL ● CD

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPET. CLAUS
2BAT Tecnologia Industrial II	<p>BL2: Unitat 1 :Principis de la termodinàmica Unitat 2: Motors tèrmics Unitat 3: CÍrcuits frigorífics i Bomba de calor</p> <p>BL4 Sistemes pneumàtics Elements d'un circuit pneumàtic Càlcul del consum d'aire i de les forces forward i reverses.. Simbologia pneumàtica i hidràulica. Interpretació i realització dels esquemes de muntatge, identificant els diferents elements pneumàtics o hidràulics</p>	<p>BL2.1. Definir i calcular a partir de les condicions nominals d'una màquina o instal·lació, els paràmetres fonamentals, el balanç energètic i el rendiment. BL2.2. Explicar el funcionament, tipologia i paràmetres d'un motor tèrmic a partir de la representació gràfica de la seva estructura. BL3.3.Explicar el funcionament, tipologia i paràmetres d'un sistema frigorífic i bomba de calor</p> <p>BL4,1. Analitzar el funcionament dels sistemes pneumàtics interpretar i avaluar els resultats obtinguts i descriure al mateix temps les característiques i aplicacions dels blocs constituents. BL4,2. Disseny de circuits senzills d'aplicació utilitzant elements pneumàtics amb l'ajuda de programes de disseny assistit.</p>	<p>1.2. Defiueix les característiques i funció dels elements d'una màquina 2.1. Calcula rendiments de màquines tenint en compte les energies implicades en el seu funcionament. 2.2. Explica utilitzant el llenguatge tècnic adequat la diferència entre les diferents màquines tèrmiques en funció de la seva constitució i el cicle termodinàmic teòric associat. 2.3. Explica utilitzant el llenguatge tècnic adequat la diferència entre els diferents motors elèctrics de corrent continu i altern establint els fonaments de la seva funcionaments 2.4. Descriure les parts de màquines tèrmiques, elèctriques i frigorífiques i analitzar els seus principis operatius.</p> <p>4.1.1. Analitza i descriu les característiques i el funcionament dels circuits pneumàtics i calculant els paràmetres bàsics de funcionament 4.2.1. Disseny de circuits pneumàtics i basats en programes de simulació, basats en especificacions específiques, aplicant tècniques de disseny apropiades i proposant el possible esquema de circuits.</p>	<p>Tasques variades d'AULES: * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● CMCT ● CCLI ● CD ● CIEE ● CSC ● CAA