

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA PERÍODE NO PRESENCIAL DEGUT COVID-19
DEPARTAMENT: RELIGIÓ.

1.- TAULA RESUM ACTUACIONS AMB L'ALUMNAT

ASSIGNATURA	FORMES D'INTERACCIÓ AMB L'ALUMNAT AMB LES PLATAFORMES TIC	CONDICIONS PER A LA REALITZACIÓ, PRESENTACIÓ I ENTREGA D'ACTIVITATS	ACTIVITATS PER SESSIÓ	LES ALTERNATIVES PER L'ALUMNAT QUE NO PUGA ACCEDIR A LES TIC
1ESO:	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Organització activitats: - setmanals o per a final de l'Evaluació. - terminis més llargs per a projectes. Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	Correu electrònic, enviament material Coordinació amb Tutors/es i Dpt. Orientació
2ESO	AULES Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Organització activitats: - setmanals o per a final de l'Evaluació. - Visualització de vídeos - Recerca d'informació Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	Correu electrònic, enviament material Coordinació amb Tutors/es i Dpt. Orientació
3ESO	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Activitats setmanals o per al final de l'Evaluació. Visualització de vídeos Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	Correu electrònic Coordinació amb Tutors/es i Dpt. Orientació
4ESO	AULES, Web Família	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Activitats setmanals o per a la fi de l'Evaluació. Visualització de vídeos Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	
1 Batx	AULES Web Família Webex	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Activitats setmanals o per a la fi de l'Evaluació. Visualització de vídeos Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	Correu electrònic Coordinació amb Tutors/es i Dpt. Orientació

2 Batx	AULES Web Família Webex	Expressades en AULES a cada activitat.	Dossiers setmanals amb informació Activitats setmanals o per a la fi de l'Evaluació. Visualització de vídeos Audios amb Pràctiques de Relaxació i auto observació.	Correu electrònic Coordinació amb Tutors/es i Dpt.Orientació

2.- TAULA ADAPTACIÓ PROGRAMACIONS DIDÀCTIQUES

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPETÈNCIES CLAU
IESO:	1. Estudi dels inicis de la religiositat en la Prehistòria	1. Descriure les característiques de una incipient religiositat en la Prehistòria.. 2. Valorar com adquirim coneixement del passat estudiant els jaciments arqueològics. 3. Analitzar les expressions artístiques i connectar-les amb el sentiment religiós. 4. Reconèixer com es relacionen els fenòmens astronòmics i la religió. Importància de la observació astronòmica i els seus cicles.	1.1. Distingueix entre els diferents elements que trobem als jaciments arqueològics: pintures, petroglifos, estatuilles, ajuars personals.... 1.2. Reconèix la disposició peculiar de les troballes arqueològiques: orientació cardinal, posicionament dels cossos, objectes, estructures creades... 1.3. Reconèix les característiques pròpies dels tipus d'elements que califiquem com a expressió del sentiment religiós. . 1.4. Descriu el concepte de religiositat . 1.5. Coneix la interrelació entre fenòmens astronòmics i expressions religioses.. 1.6. Comprèn la diferència entre les expressions religioses del Paleolític i del Neolític.. 2.1. Associa els tipus d'expressions religioses de les diferents cultures de l'Antiguitat: Egipte, Orient Mitjà, Grècia, Roma. 2.2. Reconèix els trets principals d'una religiositat agrícola i urbana.	Tasques variades d'AULES: * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Reptes de creativitat a casa (entrega d'evidències per foto o vídeo) * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. * Pràctiques de relaxació i auto observació gravades en audio que estaràn al seu abast en Aules.	- Competència Social i cívica (CS C) - C.Autonomia e independència personal (CAIP) - C. Digital (CD) - C. Aprenent a Aprenent (CAA) - C. Comunicació lingüística (CCL) C. artística (CA)

	<p>2. Estudi de la religiositat del fenomen religiós en l'Edat Antiga.</p> <p>3. Treball d'introspecció personal</p>	<p>5. Reconèixer el pas a una religiositat agrícola i urbana.</p> <p>6. Valorar la visió religiosa com una manera de viure connectats amb l'entorn.</p> <p>7. Identificar la visió religiosa de la vida com una manera de valorar les relacions familiars i socials.</p> <p>8. Entendre la visió religiosa de la vida com una manera de comprendre el caràcter sagrado de la vida.</p> <p>3.1. Valora l'habilitat de conèixer a si mateix.</p> <p>3.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>3.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p> <p>3.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació</p>	<p>2.3. Descriu els elements religiosos vinculats a la vida familiar i en les incipients ciutats.</p> <p>2.4. Identifica els elements principals de la religiositat en la Antiguitat: els Deu, els temples, les cerimònies .</p> <p>2.5. Conèix les característiques pròpies la corrent religiosa semítica (Judaisme)</p> <p>2.6. Associa estes característiques amb el seu impacte en la Societat Occidental posterior.</p> <p>3.1. Descriu les seues emocions i pensaments.</p> <p>3.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>3.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>3.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>3.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la connecta amb el seu còs i la seua ment.</p>		
2ESO	<p>1. Convivència dels Tres Monoteïsmes en la Península Ibèrica al llarg de l'Edat Mitjana.</p> <p>2. El Camí de Sant Jaume</p> <p>3. Treball d'introspecció</p>	<p>1. Descriure l'estructura interna dels tres Monoteïsmes: Judaisme, Cristianisme, Islam..</p> <p>2. Analitzar les aportacions de les tres Religions a la nostra cultura.</p> <p>3. Valorar la importància de la convivència entre diferents plantejaments religiosos.</p> <p>1. Descriure en què consisteix el Camí de Sant Jaume.</p> <p>2. Valorar l'aportació del Camí de Sant Jaume a la construcció de l'Europa Medieval.</p> <p>3. Analitzar els elements religiosos i culturals d'aquesta peregrinació.</p> <p>4. Conèixer la seua importància en el món actual.</p> <p>3.1. Valora l'habilitat de</p>	<p>1.1. Reconèix les característiques comunes i pròpies dels tres Monoteïsmes.</p> <p>1.2. Identificar les seues aportacions a la cultura espanyola..</p> <p>1.3. Descriu i valora els reptes i beneficis de la convivència entre diferents cultures religioses en el mateix país.</p> <p>2.1. Descriu en què consisteix una peregrinació i què valors aporta.</p> <p>2.2. Conèix els elements culturals, artístics, socials del Camí de Sant Jaume.</p> <p>2.3. Valora la seua importància en l'actualitat.</p> <p>3.1. Descriu les seues emocions i pensaments.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. <p>Elaboració d'un projecte personal per a donar a conèixer el Camí de Sant Jaume en el nostre Centre, amb activitats culturals i lúdiques en les instal·lacions del nostre Institut.</p> <p>Pràctiques de relaxació i autoobservació gravades en audio que estaràn al seu abast en Aules.</p>	<p>CL</p> <p>CD</p> <p>CSC</p> <p>CA</p> <p>CAIP</p> <p>CAA</p>

	personal	<p>conèixer a si mateix.</p> <p>3.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>3.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p> <p>3.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació</p>	<p>3.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>3.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>3.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>3.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la conecta amb el seu cós i la seua ment.</p>		
3 ESO	1.El Dret a la llibertat religiosa	<p>1.Entén i valora el concepte llibertat religiosa.</p> <p>2.Conèix el marco legal de la llibertat religiosa a nivell nacional e internacional.</p> <p>3.Aplicar a casos reals el principi de llibertat religiosa.</p>	<p>1.1. Entén el principi de llibertat religiosa.</p> <p>1.2. Comprén la dimensió personal i social de la llibertat religiosa.</p> <p>1.3. Conèix la Normativa legal que regula la pràctica de la llibertat religiosa.</p> <p>1.4. Analitza l'aplicació del marco legal als casos concrets.</p> <p>1.5. Compren el món en el que viu com un món plural i valora l'importància del respecte.</p> <p>1.6. Reconèix en l'actualitat informativa casos concrets d'aplicació del principi de llibertat religiosa.</p>	<p>Anàlisi de notícies de premsa amb casos reals.</p> <p>Realització d'una campanya de sensibilització en el nostre Institut al voltant de la llibertat religiosa.</p>	<p>CL</p> <p>CD</p> <p>CSC</p> <p>CA</p> <p>CAIP</p> <p>CAA</p>
	2. Treball d'introspecció personal	<p>2.1. Valora l'habilitat de conèixer a si mateix.</p> <p>2.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>2.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p> <p>2.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació.</p>	<p>2.1. Describix les seues emocions i pensaments.</p> <p>2.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>2.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>2.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>2.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la conecta amb el seu cós i la seua ment.</p>	<p>Pràctiques de relaxació i auto observació gravades en audió que estaràn al seu abast en Aules.</p>	
4 ESO	<p>1.El fenomen religiós al Món contemporani</p> <p>2. Treball d'introspecció personal</p>	<p>1.1. Conèixer les característiques pròpies del Món contemporani.</p> <p>1.2. Descobrir l'evolució del fenomen religiós al món actual.</p> <p>1.3. Valoració de aquesta evolució.</p> <p>2.1. Valora l'habilitat de conèixer a si mateix.</p> <p>2.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>2.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p>	<p>1.1. Ser capaç de observar el món que ens envolta.</p> <p>1.2. Ser capaç de describir els trets socials fonamentals.</p> <p>1.3. Reconèixer manifestacions religioses al nostre món.</p> <p>1.4. Valorar l'aportació d'aquestes expressions religioses individuals o col·lectives.</p> <p>1.5. Entendre en quina direcció van les actuals manifestacions religioses.</p> <p>1.6. El fenomen de la globalització i les Religions actuals.</p> <p>2.1. Describix les seues emocions i pensaments.</p> <p>2.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>2.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>2.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>2.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la conecta amb el seu cós i la seua ment.</p>	<p>Anàlisi de notícies de premsa relacionades amb el fenomen religiós en el món actual.</p> <p>Investigació dels projectes solidaris que están desenvolupant els grups religiosos al poble de Manises o en València.</p>	

		2.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació			

BATXILLERAT

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS D'APRENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPETÈNCIES CLAU
IBAT	<p>1. Equinocci de Primavera i Religions</p> <p>2. El Temps de l'Univers i els Calendaris.</p> <p>3. Llei metafísica de causa-efecte i el desenvolupament de la llibertat personal.</p>	<p>1. 1. Explicar l'importància que tenen els moviments astronòmics per a les Religions i com es celebren des-de el principi de l'Humanitat.</p> <p>1.2 Definir les celebracions de renovació i renaixement que es practiquen en el Equinocci de Primavera.</p> <p>1.3. Conèixer la seua importància social i personal.</p> <p>2.1. Conèixer com els Calendaris de les diferents Religions estan referenciats en fenòmens soli lunars.</p> <p>2.2. Importància de vincularse al moviment dels fenòmens astronòmics per a mantindre el contacte amb la Natura.</p> <p>2.3. Vincular les Festes Religioses com a celebració de misteris de l'existència.</p> <p>3.1. Entendre com tot està regit per la llei de causa-efecte.</p> <p>3.2. Entendre que la llei de causa-efecte s'extén als pensaments i a les emocions.</p> <p>3.3. Comprendre que la llibertat és la capacitat de</p>	<p>1.2. Defineix les característiques de les celebracions de l'Equinocci de Primavera.</p> <p>2.1. reconèixer la importància d'aquestes celebracions en l'actualitat.</p> <p>2.2. Explica la visió religiosa dels fenòmens astronòmics i la seua repercusió en la vida dels éssers humans.</p> <p>2.1. Sap distingir quan i perquè es celebren les Festes religioses de Primavera.</p> <p>2.2. Enten la Pasqua com una Festa lunar i d'Equinocci.</p> <p>2.3. Interpreta el sentit de renovació interior d'aquesta Festa.</p> <p>2.4. Comprén el sentit religiós i espiritual de la Pasqua.</p> <p>3.1. Comprendre la relació de causa-efecte en les nostres vides.</p> <p>3.2. Fer-se càrrec de les nostres accions, pensaments i emocions.</p> <p>3.3. Entendre que la llibertat no sols consisteix en moviment pel l'espai exterior si no pel nostre món interior.</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis. * Pràctiques de relaxació i auto observació gravades en audio que estaràn al seu abast en Aules 	<p>CSC</p> <p>CCLI</p> <p>CD</p> <p>CAA</p> <p>CAIP</p>

	4. Treball d'introspecció personal	<p>crear la nostra vida des-de l'interior.</p> <p>4.1. Valora l'habilitat de conèixer a si mateix.</p> <p>4.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>4.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p> <p>4.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació.</p>	<p>3.4. Comprendre la verdadera llibertat personal.</p> <p>2.1. Describix les seues emocions i pensaments.</p> <p>2.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>2.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>2.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>2.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la connecta amb el seu cós i la seua</p>		
2Bat	1.Religions i el sentit de la vida	<p>1.1 Comprendre el concepte sentit de la vida.</p> <p>1.2. Valorar la importància de trobar-hi sentit a la vida.</p> <p>1.3. Diferents paradigmes.</p> <p>1.4. El Humanisme com a criteri prioritari ante les visions mercantilistes de l'existència.</p> <p>1.5. La centralitat de l'amor, la solidaritat, la cooperació.</p> <p>1.6. Eixemples en la</p>	<p>1.1. Ser capaç de fer-se la pregunta pel sentit de la vida.</p> <p>1.2. Reconèixer quin sentit té la seua vida.</p> <p>1.3. Distingir diferents models de persones o Institucions amb diferents estils de sentit de la vida.</p> <p>1.4. Describir qué s'entén per Humanisme.</p> <p>1.5. Aportacions de l'Humanisme cristià. Peculiaritats.</p> <p>1.6. Reconèixer eixemples de Humanisme cristià en la Societat actual i al</p>	<p>Tasques variades d'AULES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Qüestionaris * Entrega de treballs * Recerca d'informació * Interès participació als foros, xats d'AULES * Puntualitat, compliment terminis * Pràctiques de relaxació i auto observació gravades en audio que estaràn al seu abast en Aules 	<p>C S C</p> <p>C L</p> <p>C D</p> <p>C A I P</p> <p>C A A</p>

	2. Treball d'introspecció personal	<p>nostra Societat.</p> <p>2.1. Valora l'habilitat de conèixer a si mateix.</p> <p>2.2. Desenvolupa la capacitat de entrar en contacte amb el seu món interior.</p> <p>2.3. Desenvolupa tècniques d'autoconeiximent .</p> <p>2.4. Invertix temps en l'autobservació i la meditació</p>	<p>llarg de l'Història.</p> <p>1.7. Valorar una Societat per la cooperació i la solidaritat.</p> <p>2.1. Describix les seues emocions i pensaments.</p> <p>2.2. Distingueix emocions sanes de les que són tòxiques.</p> <p>2.3. Treballa la seua intel·ligència emocional</p> <p>2.4. Dedica temps al llarg del dia per a la relaxació corporal i mental</p> <p>2.5. Reconèix la seua dimensió espiritual i la conecta amb el seu còs i la seua</p>		