

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA PERÍODE NO PRESENCIAL DEGUT COVID-19
DEPARTAMENT: VALENCIÀ, LENGUA I LITERATURA. 1r BAT

ASSIGNATURA	CONTINGUT	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTANDARS D'APRENENTATGE	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	COMPETÈNCIES CLAU
1r BATXILLERAT, VALENCIÀ	<p>U.6 - El balear i l'alguerés. - El present irregular i l'imperatiu. - Formació de paraules. - Vocals en contacte.</p> <p>U.7. - El passat dels verbs. - Lèxic genuí. - Les oclusives i les nasals.</p> <p>U.8. - El futur i les formes no personals. - Locucions i refranys. - Les esses, les eles i la hac. - Els verbs: flexió i ortografia. - Parònims. - Les fricatives i les africades.</p> <p>LITERATURA: EL S.XVI, XVII, XVIII.</p> <p>LECTURA: projecte entrevista.</p>	<p>BL1.2. Elaborar presentacions orals ajustades al propòsit, el contingut i la situació comunicativa, sobre temes relacionats amb el currículum, amb especial incidència en els temes, obres i autors literaris, utilitzant fonts d'informació diverses i amb suport de les TIC i un lèxic especialitzat, i seguint les fases del procés d'elaboració de les exposicions orals; exposar-les utilitzant les estratègies i els recursos de l'expressió oral del nivell educatiu.</p> <p>BL2.2. Escriure, amb adequació, coherència, cohesió i correcció, textos de diferents tipologies.</p> <p>BL2.3. Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, descrivint accions, recursos materials, terminis i responsabilitats per a aconseguir els objectius proposats; adequar el pla durant el desenvolupament considerant diverses alternatives per a transformar les dificultats en possibilitats; avaluar el procés i el producte final, i comunicar de forma creativa els resultats obtinguts amb el suport dels recursos adequats.</p> <p>BL2.6. Organitzar un equip de treball distribuint responsabilitats i gestionant recursos perquè tots els seus membres hi participen i aconseguisquen les metes comunes, influir positivament en els altres generant implicació en la tasca i utilitzar el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies actuant amb responsabilitat i sentit ètic.</p> <p>BL2.7. Realitzar projectes de treball individuals i en equips cooperatius, sobre temes del currículum.</p> <p>BL3.1. Aplicar les regles gramaticals de concordança entre les paraules per a usar correctament la llengua, i explicar els procediments morfològics de formació de paraules (derivació, composició, parasíntesi), per a enriquir el vocabulari i millorar la producció de textos.</p> <p>BL3.4. Explicar l'origen i l'evolució de les distintes llengües d'Espanya i les seues principals varietats diatòpiques; analitzar els seus trets característics a través de manifestacions orals i escrites, de forma progressivament autònoma, per a reconèixer en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals la diversitat lingüística com a part del patrimoni cultural del nostre país.</p> <p>BL3.5. Explicar les varietats de la llengua atenent els registres lingüístics i la utilització de l'estàndard, reconeixent col·loquialismes, imprecisions, expressions clixé i prejudis i estereotips lingüístics, en produccions lingüístiques de contextos formals i no formals.</p>	<p>1.2. Elabora presentacions orals individuals i col·lectives, adequades al contingut i a la situació comunicativa.</p> <p>2.2. Escriu amb adequació, coherència, cohesió i correcció els textos de diferents tipologies.</p> <p>- Distingeix i discrimina les diferents tipologies textuales.</p> <p>2.3. Planifica tasques o projectes, tant individuals com col·lectius.</p> <p>2.6. Organitza un equip de treball, distribueix responsabilitats i gestiona recursos perquè el projecte s'aconsegueixca.</p> <p>2.7. Realitza projectes individuals o col·lectius sobre temes del currículum.</p> <p>3.1. Aplica les regles gramaticals, el procediments de formació de paraules i el lèxic après per millorar la producció de textos.</p> <p>3.4 i 3.5. Explica i entén l'origen i evolució de les distintes llengües d'Espanya així com les diferents varietats de la llengua que ens ocupa: característiques, territori on es parla.</p>	<p>Tasques variades d'AULES: * Lliurament de treballs obligatoris (projecte final, lectura). * Participació, actitud i assistència a les classes virtuals a través de WEBEX. * Puntualitat, compliment terminis. * Ús del valencià com a llengua vehicular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CEC • CMCT • CCLI • CD • CAA • SIEE • CSC